

Project partners:



Ekonomická univerzita, Obchodná fakulta
Dolnozemska cesta 1/a, 852 35 Bratislava
www.euba.sk, marta.karkalikova@euba.sk,
alica.lackova@euba.sk



Timan s.r.o., Vysoká 35, 811 06
Bratislava,
Slovak Republic, www.timan.sk
kubiznova@timan.sk,
neuhysel@timan.sk



M.A.S.M., s.r.o., Dolné Rudiny 3, 010 01
Žilina, Slovak Republic, www.masm.sk
lmajchrak@masm.sk



Wirtschaftsuniversität Wien Institut für
Technologie und nachhaltiges
Produktmanagement Augasse 2-6, 1090 Wien,
Austria www.wu-wien.ac.at/itnp
sebastian.alber@wu-wien.ac.at



Noesis - Competency Management International,
AB.Magainsgatan 4, S-611 30 Nyköping,
Sweden, www.noesis.se, Anna-
Kaarina.Kindquist@noesis.sk



Centrum Innowacji, Uniwersytetu Łódzkiego,
ul. J. Matejki 22/26, 90-237 Łódź, Poland,
<http://www.icul.uni.lodz.pl>, icul.@uni.lodz.pl



Lifelong Learning Outreach, University of
Limerick, Ireland, www.ul.id/dllo



Ceská společnost pro jakost, o.s., Novotného
lávkva 5, 166 68, Praha 1, Czech Republic,
www.csq.cz, majchrakova@csq.cz



EDUCATION QUALITY EVALUATION OF LONG-LIFE LEARNING SK/06/B/F/88-177450

The project is carried out with the support of
European Union as part of Leonardo da Vinci
program



Leonardo da Vinci

Coordinator and contractor University of
Economics in Bratislava



Pilotný projekt vzdelávacieho programu EÚ Leonardo da Vinci EQVALL– Hodnotenie kvality celoživotného odborného vzdelávania

Pilotný projekt EQVALL – Hodnotenie kvality celoživotného odborného vzdelávania sa zameriava na realizáciu a zdokonalovanie komplexného hodnotenia kvality vzdelávacích aktivít v oblasti celoživotného odborného vzdelávania a tvorbu ukazovateľov kvality pre malé a stredné vzdelávacie inštitúcie. Zčiatok riešenia projektu je december 2006, ukončenie projektu december 2008.

Hlavným cieľom pilotného projektu je navrhnuť a overiť modely objektívneho hodnotenia kvality, efektívnosti a účinnosti vzdelávacích aktivít v oblasti celoživotného odborného vzdelávania tak, aby bola zabezpečená ich transparentnosť.

Hlavné charakteristiky pilotného projektu

- ▣ štrukturovaný prístup k zvyšovaniu kvality celoživotného odborného vzdelávania,
- ▣ samohodnotenie, ktoré je založené na faktoch a nie na individuálnom vnímaní,
- ▣ prostriedky na zhodnotenie kvalitatívnych ukazovateľov v oblasti hodnotenia celoživotného odborného vzdelávania, aby sa zvýšila transparentnosť, efektívnosť a konzistencia vzdelávacích aktivít v Európskej únii,
- ▣ objektívne hodnotenie kvality vzhľadom na rôzne kritériá, ktoré sa v Európskej únii používajú,
- ▣ vypracovanie modelov použiteľných pre kvalitatívne hodnotenie celoživotného odborného vzdelávania,
- ▣ dosiahnutie excelentnosti vzdelávacích inštitúcií a ich interné hodnotenie,
- ▣ pravidelné vzájomné porovnávanie kvality vzdelávacích inštitúcií prostredníctvom aplikácie určených benchmarkov – kritérií hodnotenia.

Výsledky pilotného projektu EQVALL

- ▣ **terminologický slovník** bude obsahovať základné terminologické výrazy a pojmy týkajúce sa kvality celoživotného odborného vzdelávania,
- ▣ **učebné texty v printovej a multimediálnej CD forme** budú zahŕňať popis piatich modelov hodnotenia kvality v oblasti celoživotného odborného vzdelávania pre užívateľov a poskytovateľov vzdelávania so zameraním na špecifické podmienky v malých a stredných vzdelávacích inštitúciách,
- ▣ **zborník** – záverečný workshop bude vo forme konferencie.

Pilot project of the educational EU programme Leonardo da Vinci EQVALL– Education Quality Evaluation of Long-life Learning

Pilot project EQVALL – Education Quality Evaluation of Long-life Learning is focused on realization and improvement of complete quality evaluation of educational activities in the area of lifelong vocational education and creation of quality criteria for small and medium educational institutions. Start of the project – December 2006 Project end - December 2008.

The main objective of the pilot project is to design and verify model of objective quality assessment, effectiveness and efficiency of educational activities in the area of life-long vocational education, the way, that its transparency will be observed.

Main characteristics of the pilot project

- ▣ Structured approach to quality increase of life-long vocational education,
- ▣ Self-evaluation that is based on real facts and not on individual perception,
- ▣ Tools for quality criteria evaluation in the area of life-long vocational education the way to increase the transparency, efficiency, and consistence of educational activities in countries that are members of EU,
- ▣ Objective quality evaluation considering various criteria which are used within European Union ,
- ▣ Designing models to be used for quality evaluation of lifelong vocational education ,
- ▣ Reaching excellence of educational institutions and their internal evaluation ,
- ▣ Tools for periodical and reciprocal quality comparison of educational institutions through application of benchmarks – defined evaluation criteria.

Results of the pilot project EQVALL

- ▣ **Terminological dictionary** will include basic terminological terms from the quality of long-life vocational learning,
- ▣ **Manuals** in printed and multimedial CD form that will include description of five quality evaluation models in the field of long-life vocational learning for users and providers of the education with orientation to the specific conditions in small and medium educational institutions,
- ▣ **Miscellany** – final workshop will be realised as a conference.

Pilotní projekt vzdelávacieho programu EU Leonardo da Vinci EQVALL– Hodnocení kvality celoživotního odborného vzdelávání

Pilotní projekt EQVALL – Hodnocení kvality celoživotního odborného vzdelávání je zameraný na realizaci a zdokonalování komplexního hodnocení kvality vzdelávacích aktivít v oblasti celoživotního odborného vzdelávání a na tvorbu ukazatelu kvality pro malé a střední vzdělávací instituce. Zčátek řešení projektu je prosinec 2006, ukončení prosinec 2008.

Hlavním cílem pilotního projektu je navrhnout a overit modely objektivního hodnocení kvality, efektívnosti a účinnosti vzdelávacích aktivít v oblasti celoživotního odborného vzdelávání tak, aby byla zabezpečená jejich transparentnosť.

Hlavní charakteristiky pilotního projektu

- ▣ štrukturovaný prístup ke zvyšovaniu kvality celoživotného odborného vzdelávania,
- ▣ sebehodnocení, které je založené na faktech a ne na individuálním vnímaní,
- ▣ prostředky pro zhodnocení kvalitativních ukazatelů v oblasti hodnocení celoživotního odborného vzdelávání tak, aby vzrostla jejich transparentnosť, efektívnosť a konzistencia vzdelávacích aktivít v EU,
- ▣ objektívne hodnotenie kvality vzhľadom k roznoým kritériám, ktoré sa v EU používajú,
- ▣ zpracování modelu použitelných pro kvalitativní hodnocení celoživotního odborného vzdelávania,
- ▣ dosažení excelence vzdělávacích institucí a jejich interní hodnocení,
- ▣ pravidelné vzájemné porovnávanie kvality vzdelávacích institucí prostredníctvom aplikácie určených benchmarkov – kritérií hodnotenia.

Výsledky pilotního projektu EQVALL

- ▣ **terminologický slovník** bude obsahovať základné terminologické výrazy a pojmy, týkajúce sa kvality celoživotného odborného vzdelávania,
- ▣ **učebné texty v printovej a multimediálnej CD forme** budú obsahovať popis piatich modelov hodnotenia kvality v oblasti celoživotného odborného vzdelávania pre užívateľov a poskytovateľov vzdelávania so zameraním na špecifické podmienky v malých a stredných vzdelávacích inštitúciách,
- ▣ **zborník** - záverečný workshop bude vo forme konferencie.

<p>Pilot Projekt im Rahmen des EU Programmes Leonardo da Vinci EQVALL– Qualitätsevaluierung in Institutionen für Lebenslanges Lernen</p> <p>Das Pilotproject EQVALL– Qualitätsevaluierung in Institutionen für Lebenslanges Lernen ist fokussiert auf die Realisierung und Verbesserung von Qualitätsevaluierung von Fortbildungsaktivitäten im Bereich des lebenslangen Lernens und der Erwachsenenbildung und der Schaffung von Qualitätskriterien für kleinere und mittlere Fortbildungsinstitutionen. Start des Projektes –Dezember 2006 Projektende - Dezember 2008.</p> <p>Das Hauptziel des Pilotprojektes ist das Design und die Verifizierung eines objektiven Qualitätsbewertungsmodells zur Messung der Effizienz und der Effektivität von Fortbildungsaktivitäten im Bereich des lebenslangen Lernens mit höchstmöglicher Transparenz</p> <p>Hauptbestandteile des Pilotprojektes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Strukturierte Vorgangsweise zur Verbesserung der Qualität im Bereich des lebenslangen Lernens, ▣ Selbstevaluation, welche auf realen Fakten und nicht auf persönlicher Einschätzung beruht, ▣ Entwicklung von Werkzeugen zur Qualitätsverbesserung im Bereich des lebenslangen Lernens, um die Transparenz zu erhöhen, die Effizienz und Konsistenz zu steigern für alle Fortbildungsmaßnahmen in den Mitgliedsländern der EU ▣ Objektive Qualitätsevaluation unter Berücksichtigung der verschiedenen Kriterien, welche in der EU zur Verfügung stehen, ▣ Design von Modellen, welche in der Qualitätsevaluation für lebenslanges Lernen verwendet werden können ▣ Schaffung von Excellence-Kriterien für Fortbildungsinstitutionen und deren interner Bewertung, ▣ Werkzeuge für periodische und reziproke Qualitätsvergleiche von Fortbildungsinstitutionen durch Verwendung von Benchmarks und definierten Evaluationskriterien. <p>Resultate des Pilotprojektes EQVALL</p> <p>Ein terminologisches Wörterbuch wird die grundlegenden Begriffe der Qualität von lebenslangem Lernen enthalten, Handbücher in gedruckter Form und als Multimedia-CD werden fünf Qualitätsevaluierungsmodelle beschreiben und Lernen den wie Fortbildungsinstitutionen eine Orientierung für bestimmte Rahmenbedingungen in kleineren und mittleren Organisationen verschaffen. Workshop – Ein Workshop wird die Ergebnisse in einer eigenen Konferenz präsentieren.</p>	<p>Pilotprojektet EQVALL inom EUs utbildningsprogram Leonardo daVinci -Kvalitetsutvärdering av Livslångt lärande</p> <p>Pilotprojektet EQVALL - Kvalitetsutvärdering av Livslångt lärande is fokuserat på genomförande och förbättring av en mer komplett kvalitetsutvärdering av utbildningsaktiviteter inom området livslångt yrkesutbildning och skapandet av kvalitetskriterier för mindre utbildningsinstitutioner. Projektperioden är 1 December 2006 – 30 November 2008.</p> <p>Huvudmålet med projektet är att skapa och verifiera en modell för objektiv kvalitetsutvärdering, effektiviteten och produktiviteten av utbildningsaktiviteter inom området livslångt yrkeslärande, och på det sätt som transparenzen av servicen är synliggjord.</p> <p>Huvudsakliga karaktärsdrag för pilotprojektet</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Strukturerade förhållningssätt till kvalitetsförbättringar inom livslångt yrkeslärandeSjälvanalys som baseras på verkliga data och inte på individuella uppfattningar ▣ Verktyg för utvärdering av kvalitetskriterier inom området livslångt yrkesutbildning som ett sätt att öka transparenzen, effektiviteten och samstämmigheten av utbildningsaktiviteterna inom EU, ▣ Objektiv kvalitetsutvärdering som tar hänsyn till olika kriterier som används inom EU, ▣ Skapa modeller som kan användas för för kvalitetsutvärdering av livslångt yrkeslärande, ▣ Uppnå fulländning av utbildningsinstitutioner och deras interna utvärdering, ▣ Verktyg för periodiska och ömsesidiga kvalitetsjämförelser av utbildningsinstitutioner genom nyttjande av 'benchmark'-baserade utvärderingskriterier. <p>Förväntade resultat från pilotprojektet Eqvall</p> <p>Terminologisk ordbok som inkluderar grundläggande terminologi från området kvalitet av livslångt yrkeslärande, Handböcker i tryckt och multimediaformat som inkluderar beskrivning av fem kvalitetsutvärderingsmodeller inom området livslångt yrkeslärande för användare och leverantörer av utbildningstillfällen med en orientering till specifika förhållanden inom mindre utbildningsorganisationer, Övrigt – en slutkonferens kommer att arrangeras som en projekt-konferens.</p>	<p>Projekt pilotazowy EQVALL – Education Quality Evaluation of Long-life Learning realizowany w ramach europejskiego programu edukacyjnego Leonardo da Vinci</p> <p>Projekt pilotazowy EQVALL – „Ewaluacja jakości kształcenia ustawicznego“ przewiduje przeprowadzenie oraz usprawnienie kompleksowej ewaluacji poziomu jakości działań edukacyjnych w zakresie kształcenia ustawicznego. Zadaniem programu jest również określenie kryteriów ewaluacji poziomu jakości w małej i średniej wielkości instytucjach edukacyjnych. Rozpoczęcie projektu – grudzień 2006 Zakonczenie projektu – grudzień 2008</p> <p>Głównym celem EQVALL jest zaprojektowanie oraz weryfikacja modelu, który zapewni przejrzystość działań edukacyjnych w zakresie kształcenia ustawicznego, a także umożliwi przeprowadzenie obiektywnej oceny jakości i efektywności tych działań.</p> <p>Przedmiot analizy: małe i średnie instytucje edukacyjne skoncentrowane na kształceniu ustawicznym.</p> <p>Główne cechy i założenia projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Wykorzystanie ustrukturyzowanego podejścia do podnoszenia poziomu jakości w zakresie kształcenia ustawicznego, ▣ Stworzenie systemu samooceny opartej na faktach a nie subiektywnych odczuciach, ▣ Stworzenie narzędzi i kryteriów do oceny poziomu jakości kształcenia ustawicznego, ewaluacja mająca na celu zwiększenie przejrzystości, efektywności i spójności działań edukacyjnych w krajach członkowskich Unii Europejskiej ▣ Obiektywna ewaluacja poziomu jakości kształcenia opierająca się na różnych kryteriach stosowanych w ramach krajów członkowskich Unii Europejskiej. ▣ Zaprojektowanie modeli, które będą wykorzystywane do ewaluacji kształcenia ustawicznego, ▣ Pomoc w osiąganiu doskonałości instytucji edukacyjnych w obszarze ich wewnętrznej ewaluacji poziomu kształcenia ▣ Stworzenie narzędzi do okresowego i wzajemnego porównywania jakości kształcenia w instytucjach edukacyjnych poprzez benchmarking zdefiniowanych kryteriów ewaluacji. <p>Rezultaty projektu pilotazowego EQVALL:</p> <p>Słownik zawierający podstawową terminologię związaną z jakością kształcenia ustawicznego Podrecznik w wersji drukowanej i multimedialnej (CD), zawierający opis pięciu modeli ewaluacji jakości w zakresie kształcenia ustawicznego dokonywanej zarówno przez usługodawców edukacyjnych, jak usługobiorców, uwzględniający szczególne uwarunkowania małych i średnich instytucji edukacyjnych, Inne - ostatnie, podsumowujące spotkanie partnerów będzie miało formę konferencji.</p>
---	--	---